

Huiswerk in onze school

Huiswerk is voor ons, leerkrachten van deze school, belangrijk! We zien huiswerk in de eerste plaats als een extra inoefening van de geziene leerstof.

Door huiswerk te maken leren onze kinderen ook zelfstandig te werken. Op die manier bereiden we hen al stapje per stapje voor op leren en studeren in het secundair onderwijs.

Om onze doelstellingen bij huiswerk te realiseren, rekenen we op u, de ouders. Met uw hulp en dagelijkse interesse voor het huiswerk van uw kind blijven we onze kinderen motiveren en helpen we hen in het steeds zelfstandiger worden.

Wat is hulp bij huiswerk?

Wat bedoelen we precies met hulp bij huiswerk? Op welke manier helpen we onze kinderen het beste?

Dit zijn geen gemakkelijke vragen!

We vinden het belangrijk u duidelijk te informeren over wat wij wel en niet van ouders verwachten inzake huiswerkondersteuning.

Onder huiswerk (taken/lessen) verstaan wij:

- schriftelijke taken
- lessen: (mee)lezen, splitsoefeningen, tafeltjes, woordkaarten Frans, oefenen voor toetsen
- materiaal klaarleggen en meebrengen
- geld klaarleggen en meebrengen
- briefjes laten lezen en ondertekenen
- agenda en toetsen laten tekenen

Dit alles wordt steeds goed genoteerd in de agenda.

Wat verwachten we?

- Een **rustige plek** thuis zoeken om het huiswerk te maken.
- Een **vast 'huiswerk' moment** afspreken met je kind.
- **In de agenda kijken** samen met je kind en lezen wat er moet gebeuren.
- Je kind **aanmoedigen** om zelfstandig te starten met het huiswerk.
- Je kind aanmoedigen om **zelfstandig** het huiswerk af te werken.
- **Fouten maken mag**, zo weet de leerkracht waar uw kind het nog moeilijk mee heeft
- Als het huiswerk te moeilijk was of door bepaalde omstandigheden niet gemaakt kan worden, dit **in de agenda noteren**.
- Een **handtekening** in de agenda plaatsen.

Wat verwachten we NIET van ouders ?

- We verwachten **niet** dat ouders het huiswerk **verbeteren**.
- We verwachten **niet** dat grote broer, grote zus, **papa of mama het huiswerk maakt**.
- We verwachten **niet** dat ouders zelf nog **extra oefeningen** opgeven.
We verwachten **niet** dat ouders zelf **uren** met hun kind **bezig** zijn rond het leren in de klas.
Ieder kind heeft nog veel **behoefte aan spel** en vrije tijd.

Specifieke verwachtingen naar gelang van de leeftijd:

Naar gelang van de leeftijd van het kind zijn er een aantal specifieke verwachtingen die te maken hebben met het leren zelfstandig te werken.

In het *eerste leerjaar* kan het nog aangewezen zijn om toezicht te houden. Elk kind is hierin anders. Wanneer het kind dat kan, laat het dan zelfstandig werken.

In het *tweede leerjaar* leert uw kind de schoolagenda te gebruiken. In de agenda vindt het een overzicht van alle taken en lessen. Maak samen met uw kind gebruik van dit werkinstrument. Besteed er de nodige aandacht aan.

In het *derde leerjaar* wordt de nadruk gelegd op het leren plannen. “Met welke taak begin ik en wat werk ik vervolgens af?” Heb oog voor de planning die uw kind maakt en maak eventueel gedurende een eerste periode samen een planning op.

In het *vierde leerjaar* verwerft het kind meer en meer autonomie, maar rekent het toch nog graag op mama en papa. Wees niet verbaasd als uw kind u vraagt om de les eens op te vragen.

In het *vijfde leerjaar* zijn kinderen trots als ze zelfstandig een taak kunnen afwerken. Geef hen de autonomie die ze aankunnen. Laat hen zelf een planning maken. Laat hen zelf beslissen wanneer ze een taak afwerken. Ze krijgen meer en meer opdrachten waarvoor ze enkele dagen tijd hebben. Zelf een werkplanning opstellen behoort hierbij tot het leerproces.

In het *zesde leerjaar* geven we kinderen nog meer autonomie. Maak hen en niet meer zozeer uzelf verantwoordelijk voor de planning en de afwerking van het huiswerk. Beperk uw inbreng tot het tonen van interesse en aanmoedigen als het nog nodig is.

Enkele afspraken :

- Huistaken en lessen kunnen elke dag gegeven worden.
- De leerlingen noteren dagelijks taken en lessen in hun agenda.
- Na een verlengd weekend of na een vakantie worden er geen toetsen gegeven.
- Als het huiswerk niet in orde is, moet het **tegen de volgende dag** gemaakt worden. Dit wordt steeds vermeld in de schoolagenda. Bij geregelde problemen neemt de leerkracht contact op met de ouders.

We hopen dat alles in verband met huiswerk een beetje duidelijker geworden is. Mochten er toch nog vragen zijn, aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind.

Het schoolteam.

Afspreken

vaste plaats

vast moment

Bemoedigen

samen in de agenda kijken

interesse tonen

helpen door vragen te stellen

Controleren

is het huiswerk gemaakt?

is het huiswerk te moeilijk of niet?

de agenda handtekenen